

Tägliche Übung Mathematik Klasse 9

Vereinfache immer so weit wie möglich! Klammere auch niemals den Faktor „1“ oder „-1“ aus bzw. addiere oder subtrahiere den Summanden „0“!

1. Wandle in eine Potenz um! $\sqrt[3]{x}$; $\frac{\sqrt{(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})}}{x^{-2}}$; $\frac{x^2}{\sqrt{x}}$; $(\sqrt{x})^3$
2. Vergleiche! Setze das Zeichen „<“, „>“ oder „=“ $\sqrt{10^3}$ $(\sqrt{10})^3$; $\sqrt[3]{5^2}$ $\sqrt[2]{5^3}$; 2^8 $\frac{2}{2^{-7}}$
- 3- Mache den Nenner rational $\frac{8}{\sqrt{2}}$
4. Löse! $(x+2)^2 = x^2 + 2$

Tägliche Übung Mathematik Klasse 9

Vereinfache immer so weit wie möglich! Klammere auch niemals den Faktor „1“ oder „-1“ aus bzw. addiere oder subtrahiere den Summanden „0“!

1. Wandle in ein Produkt um! $\sqrt{18}$; $\sqrt{20a^2}$; $\sqrt{75x}$
2. Berechne! $(\sqrt{3}-\sqrt{2})^2$; $(\sqrt{5}-\sqrt{3})(\sqrt{5}+\sqrt{3})$; $\frac{(3y)^3}{3y^3}$
3. Löse die Gleichungen! $(x-2)-(2-x) = -x+2$
 $(x-2)^2+(2-x) = x^2+1$

Tägliche Übung Mathematik Klasse 9

Vereinfache immer so weit wie möglich! Klammere auch niemals den Faktor „1“ oder „-1“ aus bzw. addiere oder subtrahiere den Summanden „0“!

1. Mache den Nenner rational! $\frac{5}{\sqrt{3}}$; $\frac{5}{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$; $\frac{5}{\sqrt{9}}$
2. Berechne $\frac{2\sqrt{75}}{\sqrt{3}}$; $\frac{\sqrt{3}\cdot\sqrt{6}}{3}$; $\frac{\sqrt{100}\cdot\sqrt{2}}{20}$; $\frac{8\sqrt{8}}{2\sqrt{2}}$
3. Bestimme die Lösungsmenge!
I $x+y=1$
II $x-y=2$